

우리 자료 만들기 - 문법 문제

2015.1

1. 학습자료 만들기 - 문법 문장 만들기

1

It has rained for a week.
일주일 동안 계속 비가 왔다.
I have met him before on the stree.
나는 그를 전에 거리에서 만난적이 있다.
I have lived in this house since I was born.
나는 태어난 이래 이 집에서 살고 있다.

빈칸을 입력하면
알스에서 새로운
문장으로 인식된다.

2

She told me the story with tears rolling down.
그녀는 눈물을 흘리면서 나에게 이야기를 했다.
He stood there with his arms folded.
그는 팔짱을 낀 채로 그 곳에 서있었다.

3

Don't speak with your mouth full.
입에 음식을 가득 문 채 말하지 말아라.

4

He was sitting on the sofa with a pipe in his mouth.
그는 파이프를 입에 문 채 소파에 앉아 있었다.

Looking at his mother, he asked what was the matter with her.
어머니를 쳐다보며 그는 어머니에게 무슨 일이 있는지를 물었다.

The river which flows through London is called the Thames.
런던을 가로질러 흐르는 강은 템즈강이다.

This is the cutest baby that I have ever seen.
이 아이는 내가 본 가장 귀여운 아기이다.

예시)
현재완료-초급1번.txt

가. 위와 같이 메모장에 영문과 한글을 입력한 후 텍스트 파일로 저장
나. 상단메뉴 > 추가기능 > 학습자료만들기 > 형식(영/한글) >

영문아래 한글 메뉴에서
파일을 불러온다.

다. 자세한 사항은

도움말 > 학습자료 만들기
매뉴얼을 참고



2. 학습자료 만들기 - mp3 만들기

가. Mp3를 만들기 위해서는 TTS 모듈이 설치된 경우 알스에서
직접 MP3를 만든다.

음성이 없어도
훈련이 가능.
(단 듣기 훈련불가)

나. TTS 모듈이 설치가 안된 경우
직접 원문을 녹음하거나 MP3를 구한다.

※ 참고

MP3가 있는 경우 추가기능에서 파형클릭을 이용하여 시간 정보를
입력하면 편리하게 시간정보를 입력할 수 있다.

- 자세한 사항은

상단메뉴 > 도움말 > 학습자료 만들기 매뉴얼 보기 참고

3. 문법 문제 만들기

헤더 입력
실전독해-토익형문법

실전문법-토익형문법

#1

<정답> | has rained | have met

<지문수> | 1 | <문제수> | 2

※ 현재완료는 have + 과거분사 형태로 과거에 일어난일이 현재까지 영향을 미칠때 사용

I have lived in this house since I was born.

(나는 태어난 이래 지금까지 이 집에 살고 있다)

#2

<정답> | B

<지문수> | 1 | <문제수> | 1

※ 지문에서 리포터의 말을 들을 것 같은 사람은 자동차 운전자 이다.

#3

<정답> | E

<지문수> | 1 | <문제수> | 1

※ 현재완료의 경험 표현, "~한적이 있다" 라는 의미이다.

#4

<정답> | B | A | C

<지문수> | 1 | <문제수> | 3

----- 중략 -----

#10

<정답> | B | D | B

<지문수> | 1 | <문제수> | 3

@1

다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 ()안의 말을 이용하여 문장을 완성하시오.

1). 일주일 동안 계속 비가 왔다(rain)

It _____ for a week.

2). 나는 전에 그를 거리에서 만난 적이 있다.(meet)

I _____ him before on the street.

@2

1). Who is most likely listening to the report?

(A) Subway passengers

(B) Vehicle drivers

(C) Business executives

(D) Housewives

@3

1). 다음 빈칸에 알맞은 말을 고르시오.

I _____ to Japan three times.

(A) was

(B) went

(C) have being

(D) had gone

(E) have been

@

1번 문제에 대한
정답과 해설 입력

1번 문제에 대한
문제 입력

1. 헤더를 입력한다. (실전문법-토익형)

2. 정답과 해설 입력

가. 만일 1번문제를 만들려면 #1 ~ #2 사이에 입력

나. 1번 문제가 2개 문항이라면 <지문수> | 1 | <문제수> | 2

3. 문제 입력

가. @1 ~ @2 사이에 입력

나. 문항에 (A), (B)등이 있으면 정답을 클릭하는 문제로 인식

4. 화면 표시 예

알스(ARLS) 영어 훈련 시스템

자세한 사용법은 매뉴얼을 참고하세요~

00:31:43 00:00:02 00:01:01 폰트 9

과정 : 실전 문법 훈련

훈련마침

1 지문

2

3

4

5

6 총단어 151

7

8

9

10 해석

ST/VO

풀이

1

2

문법을 잘하려면? **문법(어법) 훈련** 모르는 것은 알 때까지! 그리고? 반복 훈련!

다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 ()안의 말을 이용하여 문장을 완성하십시오.

1). 일주일 동안 계속 비가 왔다(rain)
It _____ for a week.

2). 나는 전에 그를 거리에서 만난 적이 있다.(meet)
I _____ him before on the street.

주관식 정답입력

정답제출

주관식 정답 입력
Have met, have rained
와 같이 ,로 구분 입력

총시간: 02:30:40

알스(ARLS) 영어 훈련 시스템

자세한 사용법은 매뉴얼을 참고하세요~

00:00:57 00:00:02 00:02:06 폰트 9

과정 : 실전 문법 훈련

훈련마침

1 지문

2

3

4

5

6 총단어 128

7

8

9

10 해석

ST/VO

풀이

1

문법을 잘하려면? **문법(어법) 훈련** 모르는 것은 알 때까지! 그리고? 반복 훈련!

1). Who is most likely listening to the report?
(A) Subway passengers
(B) Vehicle drivers
(C) Business executives
(D) Housewives

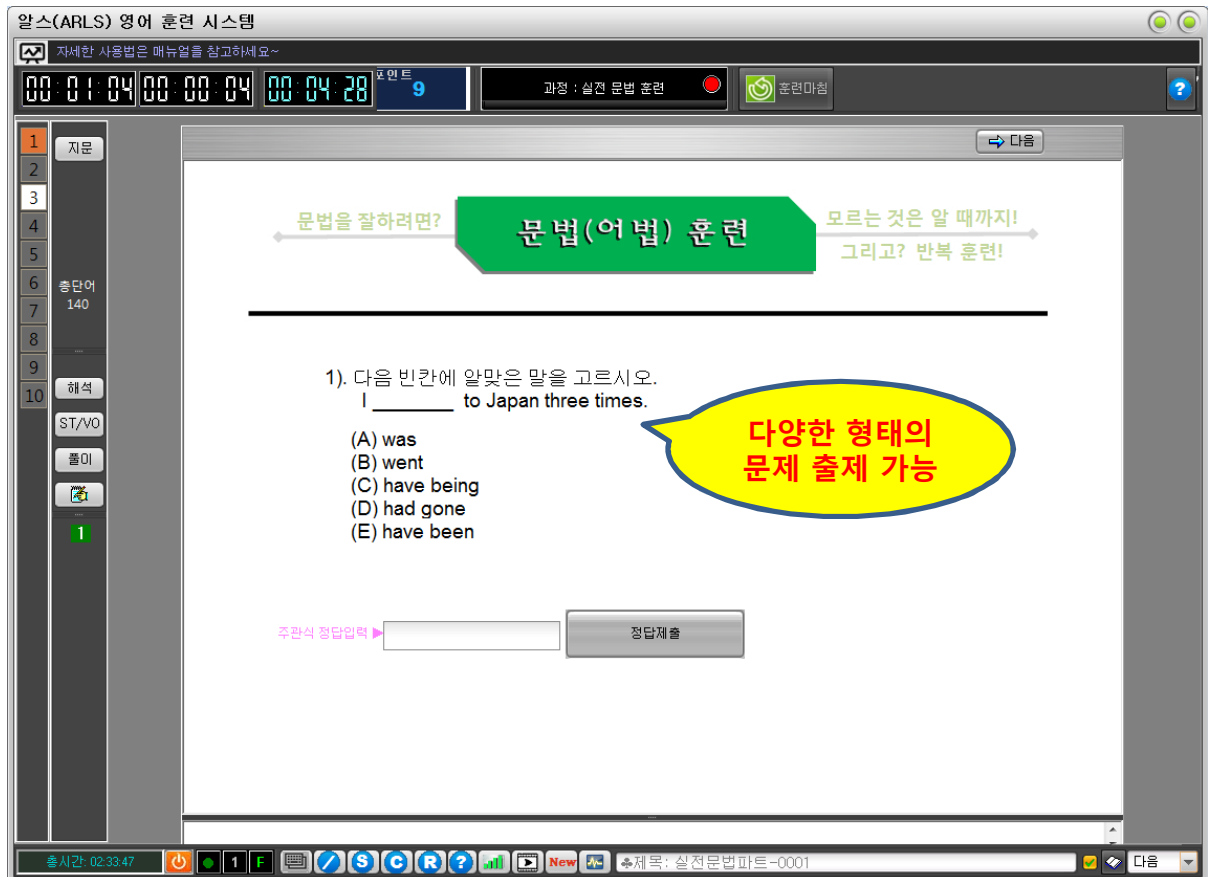
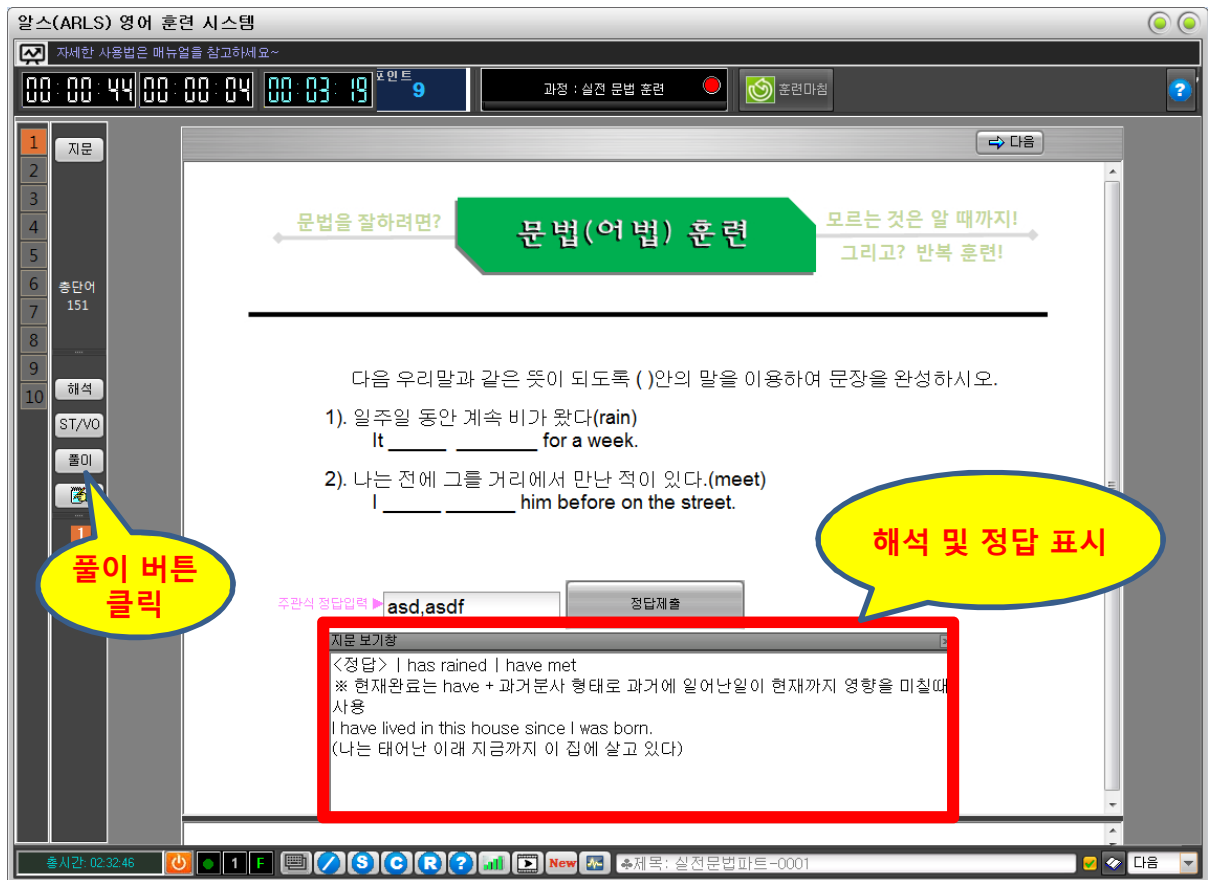
주관식 정답입력

객관식 정답 입력
= 정답 번호클릭

총시간: 02:31:40

제목: 실전문법파트-0001

4. 화면 표시 예



[문법 문제를 만드는 절차]

가. 위와 같은 형식으로 문법 문제를 메모장에 입력한 후
텍스트 파일로 저장한다.

나. 학습자료명과 동일하나 확장자는 .exp

예시 : 현재완료-초급1번.exp

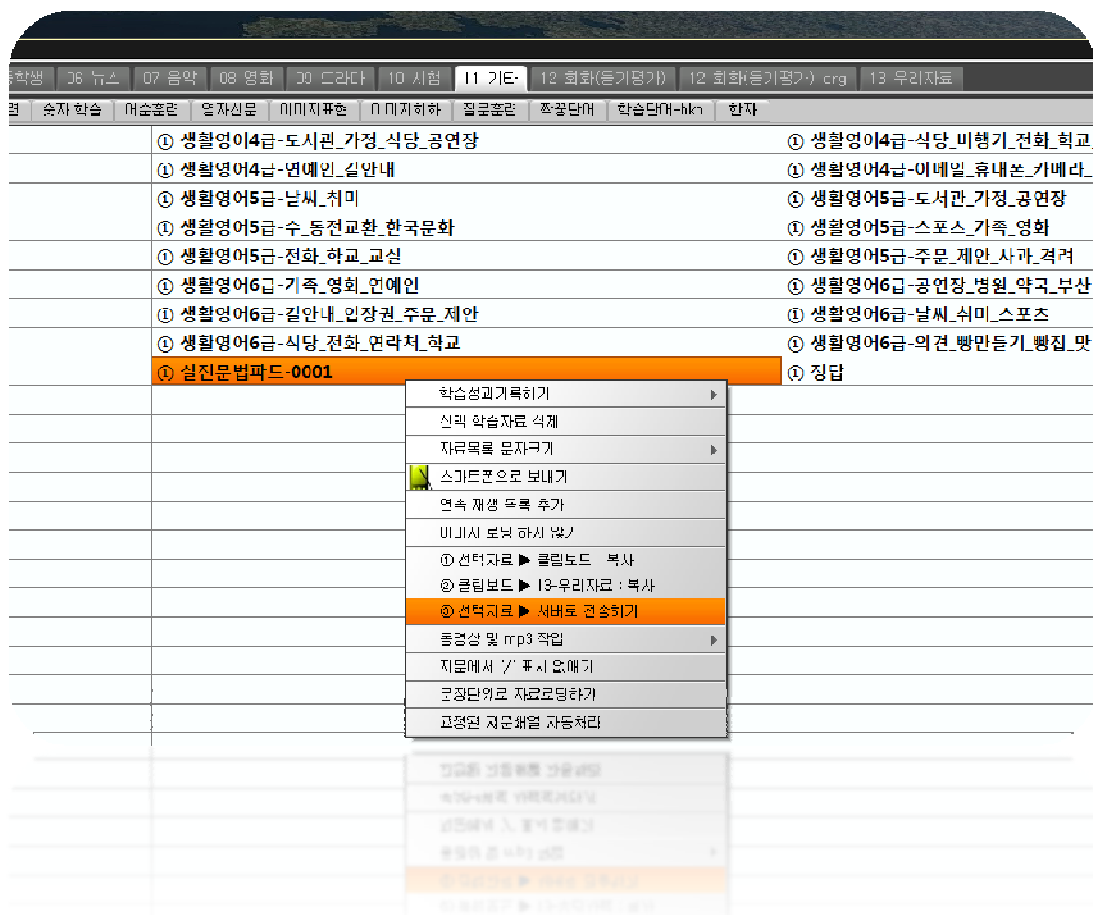
다. 주의사항

- 학습자료의 지문수와 문법 문제수가 동일해야 한다.

4. 우리 자료로 서버로 보내기

가. 선생님 아이디로 로그인

나. 학습자료 목록이 보이면 선택한 후 오른쪽 마우스를 눌러 서버로
전송하기 선택



감사합니다^^

